

THÔNG TIN VỀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Tên luận án: DẠY HỌC MÔN VẼ KỸ THUẬT CƠ KHÍ THEO TIẾP CẬN HỌC
TẬP TỰ ĐỊNH HƯỚNG CHO SINH VIÊN
NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT

Chuyên ngành : Giáo dục học

Mã số : 9140101

Họ tên nghiên cứu sinh : Trương Minh Trí

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. Võ Thị Xuân

PGS. TS. Bùi Văn Hồng

Cơ sở đào tạo : Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Ngày nay, với sự phát triển nhanh chóng của khoa học kỹ thuật, cùng với sự bùng nổ của công nghệ thông tin đã làm cho tri thức mới và sản phẩm của sáng tạo kỹ thuật ngày càng gia tăng. Điều này, đòi hỏi con người phải luôn học tập bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để cập nhật kiến thức mới đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm và phát triển xã hội. Vì vậy, việc phát triển năng lực tự học, tự định hướng học tập cho sinh viên ngay khi còn học tập ở trường đại học là cần thiết trong bối cảnh hiện nay. Học tập tự định hướng (Self-directed learning) đang được xem là một trong những quan điểm học phù hợp với giáo dục trong bối cảnh kiến thức ngày càng đa dạng, phong phú và đặc biệt quan trọng trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Theo quan điểm học tập này, người học có thể xây dựng kế hoạch học tập phù hợp với điều kiện cá nhân để đáp ứng nhu cầu học tập của mình. Với mục tiêu xây dựng quy trình dạy học hướng vào người học theo phương pháp học tập tự định hướng. Luận án đã xây dựng cơ sở lý luận về tiếp cận học tập tự định hướng, dạy học theo tiếp cận học tập tự định hướng trong trường đại học và đề xuất tiến trình dạy học môn vẽ kỹ thuật cơ khí tại trường đại học sư phạm kỹ thuật theo tiếp cận học tập tự định hướng. Kết quả của luận án là cơ sở khoa học cho giảng viên tham khảo vận dụng trong đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với điều kiện dạy học thực tế.

Đề tài “*Dạy học môn vẽ kỹ thuật cơ khí theo tiếp cận học tập tự định hướng cho sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật*” đã có những đóng góp:

1/ Về lý luận

- Phát triển được khái niệm dạy học môn vẽ kỹ thuật cơ khí theo tiếp cận học tập tự định hướng.
- Phân tích được đặc điểm và xây dựng được cấu trúc của tiếp cận học tập tự định hướng trong dạy học.
- Phát triển được tiến trình dạy học kỹ thuật theo tiếp cận học tập tự định hướng.

2/ Về thực tiễn

- Đánh giá thực trạng dạy học môn vẽ kỹ thuật cơ khí cho sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật dưới góc độ của tiếp cận học tập tự định hướng trong dạy học.
- Đề xuất tiến trình dạy học môn vẽ kỹ thuật cơ khí cho sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật theo tiếp cận học tập tự định hướng.
- Vận dụng minh họa tiến trình dạy học môn học vẽ kỹ thuật cơ khí theo tiếp cận học tập tự định hướng cho sinh viên trường đại học sư phạm kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 08 năm 2021

Nghiên cứu sinh

(Ký và ghi rõ họ tên)

Trương Minh Trí

INFORMATION OF THE RESEARCH RESULTS

Dissertation title : **TEACHING MECHANICAL ENGINEERING DRAWING
SUBJECT BY SELF-DIRECTED LEARNING APPROACH FOR STUDENTS
IN ENGINEERING TECHNOLOGY MAJOR**

Major : EDUCATION

Major code : 9140101

PhD candidate : TRUONG MINH TRI

Supervisors : Assoc. Prof. VO THI XUAN

Assoc. Prof. BUI VAN HONG

Training facilities: Ho Chi Minh City University of Technology and Education

SUMMARY OF THE DISSERTATION CONTRIBUTION

Today, with the rapid development of science and technology, along with the explosion of information technology, new knowledge and products of technical creativity are increasing day by day. This requires people to always learn and nurture themselves to update new knowledge to meet the requirements of job positions and social development. Therefore, the development of self-study capacity and self-directed learning for students while still studying at university is necessary in the current context. Self-directed learning is being considered as one of the learning perspectives that is suitable for education in the context of increasingly diverse and rich knowledge and especially they are important in the industrial revolution 4.0. According to this learning perspective, learners can develop a study plan that is suitable for their individual conditions to meet their learning needs. With the goal of building a learner-oriented teaching process according to the self-directed learning method. The thesis has built a theoretical basis for self-directed learning approach, teaching according to self-directed learning approach in universities and proposed the teaching process of mechanical engineering drawing subject at the Universities of Technology and Education according to self-directed learning approach. The results of the thesis are the scientific basis for lecturers to refer to and apply in the innovation of teaching methods in accordance with the actual teaching conditions.

The topic "*Teaching mechanical engineering drawing subject by self-directed learning approach for students in Engineering Technology major*" has made the following contributions:

1/ The theoretical aspect

- Developing the concept of teaching mechanical engineering drawing subject according to self-directed learning approach.
- Analyze the characteristics and build the structure of self-directed learning approach in teaching.
- Developing the technical teaching process according to self-directed learning approach.

2/ The academic aspect

- Assessing the current situation of teaching mechanical engineering drawing subject for students of Engineering Technology major from the perspective of self-directed learning approach in teaching.
- Proposing the teaching process of mechanical engineering drawing subject for students of Engineering Technology according to self-directed learning approach.
- Applying the teaching process of mechanical drawing subject according to self-directed learning approach for students of Ho Chi Minh City University of Technology and Education.

Ho Chi Minh City, August 10, 2021

PhD candidate

(Sign and name)

Truong Minh Tri